

DIE LERNER CREW

Lösung



1. Rechtschreibtrick

Sprechen und Hören



LERNERFOLG MIT SYSTEM



1. Laute erkennen

1. Sprich die Wörter zu den Bildern laut.
Male für jeden Laut eine Kugel an.

Tipp:
Sprich langsam und
deutlich. Höre das
Wort Laut für Laut
ab.



Oma _____



Telefon _____



Ente _____



Blume _____



Kiste _____



Wolke _____



Tomate _____



Dose _____



Hose _____



Hase _____

2. Schreibe die Wörter auf die Zeilen.



Training

Name: _____



3. Hier fehlt doch was! Kontrolliere die Wörter mit deinem Fehlerfinder. Schreibe den fehlenden Buchstaben an die richtige Stelle.



H^ov s e Kⁱ s t e B^l u m e T o m a ^t e E ⁿ t e

O ^m a D ^o s e W ^o l k e T e l f o n ^e H ^a s e

Schreibe die Wörter richtig auf. Sprich mit und höre ab.

Hose, Kiste, Blume, Tomate, Ente, Oma, Dose,

Wolke, Telefon, Hase

4. Finde die Wörter im Wörtersuchsel.



Hase
Kiste
Ente
Telefon
Hose
Oma
Dose
Blume

a	h	E	n	t	e	G	z	M	P
N	V	Z	c	z	D	v	B	w	K
K	l	U	k	O	m	a	x	c	N
i	Z	T	e	l	e	f	o	n	C
s	B	D	Y	D	o	s	e	B	Z
t	G	C	M	M	O	P	W	B	Y
e	B	m	j	J	o	l	z	l	H
u	X	z	o	F	g	X	X	u	o
r	H	a	s	e	l	i	U	m	s
W	q	e	q	g	m	P	P	e	e



2. Laute hören



1. Wo hörst du den Laut?

Am Anfang, in der Mitte oder am Ende? Kreuze an.

<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			

Tipp: Hier kannst du dir die Wörter anhören.



2. Schreibe die Wörter auf. Kontrolliere sie dann genau.

Zebra, Apfel, Nase, Flasche,

Nadel, Krone, Anker, Note, Sonne, Pinsel,

Maus, Käse, Fisch, Würfel, Frosch, Telefon, Insel,

Finger, Radio, Tiger





3. Hier fehlt doch was. Kontrolliere die zusammengesetzten Wörter und finde den fehlenden Buchstaben.



 Zebra^agehege _____ Zebragehege

 Saftfl^asche _____ Saftflasche

 Borstenpin^sel _____ Borstenpinsel

 Mau^seloch _____ Mauseloch

 Stinkekä^se _____ Stinkekäse

 Fⁱschflosse _____ Fischflosse

 Wü^felspiel _____ Würfelspiel

 Zeig^finger _____ Zeigefinger

 Radⁱosender _____ Radiosender

 Tele^fonhörer _____ Telefonhörer

 Gras^frosch _____ Grasfrosch

 Morg^sennne _____ Morgensonne

 Goldkⁿoe _____ Goldkrone

4. Schreibe die Wörter richtig auf.





3. Schwierige Laute

1. Lies die Wörter und male den gesuchten Laut farbig an.



Tipp:
Es gibt Laute die aus mehreren Buchstaben bestehen.

sch

Schere Flasche Schaf Schule Tasche
Fisch Tisch schlafen Dusche Geschäft

ch

Milch lachen Woche rechnen sprechen
hoch Gesicht machen Loch leicht

ei

Eis Seil Eimer Kreis Pfeil
Leiter Bein Reiter Bleistift Reis

au

Auge Baum Zaun Auto Raupe
Maus Haus blau Frau braun

eu

Euro Feuer Eule Heu Leuchter
teuer neun Freund neu heute



2. Kontrolliere die Wörter. Finde in jedem Kasten vier falsche Wörter und kreise sie ein.



Schaf Tisch Schule Dusche Geschäft
Fichs Flasche schlafen Shcere Tacshe

Tisch, Fisch, Schere, Tasche

leicht lachen Gesicht rechnen hoch
sprehcen Woche machen Milch Lohc

lachen, rechnen, sprechen, Loch

Reis Siel Leiter Bleistift Pfiel
Eimer Bien Reiter Kries Eis

Seil, Pfeil, Bein, Kreis

Frua Baum Maus braun Huas
blua Raupe Zuan Auge Auto

Frau, Haus, blau, Zaun

Euro Fueer Eule Hue Leuchter
teuer nuen Freund neu huete

Feuer, Heu, neun, heute

3. Schreibe die Wörter richtig auf die Zeilen.





4. Umlaute

1. Bilde die Mehrzahl der Wörter.
Verwandle dabei die Vokale in Umlaute.

Tipp:
Aus a wird ä.
Aus o wird ö.
Aus u wird ü.

ein Apfel	-	vielen <u>Äpfel</u>
ein Nagel	-	vielen <u>Nägel</u>
ein Wolf	-	vielen <u>Wölfe</u>
ein Koch	-	vielen <u>Köche</u>
ein Ton	-	vielen <u>Töne</u>
ein Hut	-	vielen <u>Hüte</u>
ein Buch	-	vielen <u>Bücher</u>
ein Topf	-	vielen <u>Töpfe</u>
ein Gras	-	vielen <u>Gräser</u>
ein Land	-	vielen <u>Länder</u>
ein Band	-	vielen <u>Bänder</u>
ein Rad	-	vielen <u>Räder</u>

2. Markiere die Umlaute: Äpfel.





3. Hier fehlt bei einigen Wörtern der Umlaut.
Kontrolliere und ergänze ihn farbig!



Wölfe Käfer Küche Koche Länder Töne
 Hüte Gräser Bänder Räder Flügel Flöte
 Bär Löwe Gemüse Tür Bürste Gürtel
 Töpfe Säge Märchen Bäcker März Wärme

4. Schreibe die falschen Wörter richtig auf.



Käfer, Köche, Länder, Hüte, Flügel, Flöte, Löwe,

Tür, Töpfe, Märchen, März

5. Finde die Wörter im Wörtersuchsel.



Bücher
 Köche
 Gemüse
 Märchen
 Bär

B	K	z	U	e	Y	B	G
X	M	P	x	x	h	ü	W
f	ä	G	w	B	w	c	G
g	r	W	B	b	k	h	e
C	c	y	ä	m	j	e	m
p	h	Y	r	H	m	r	ü
Z	e	m	Z	D	R	K	s
n	n	f	K	ö	c	h	e



5. Harte und weiche Laute

1. Halte deine Hand vor deinen Mund.
Sprich b und p. Was fällt dir auf?

Tipp:
Es gibt harte und weiche Laute.



Hier gibt es
die Lösung.



2. Sprich die Wörter. Setze B/b oder P/p ein.

der <u>B</u> aum	die <u>B</u> adewanne	das <u>P</u> aket
der <u>B</u> allon	das <u>B</u> onbon	die <u>P</u> izza
die <u>B</u> anane	der <u>P</u> ilz	die <u>A</u> mpel
die <u>Z</u> iewel	die <u>S</u> uppe	der <u>B</u> esen

3. Schreibe die Wörter richtig auf. 

der Baum, die Badewanne, das Paket,

der Ballon, das Bonbon, die Pizza,

die Banane, der Pilz, die Ampel,

die Ziewel, die Suppe, der Besen

4. Markiere das B/b blau und das P/p grün. 



5. Kontrolliere die Sätze mit deinem Fehlerfinder rückwärts.
Kreise das richtige Wort ein.



Wir ~~bleipen~~ / **bleiben** im Haus.

Die ~~Bubep~~ / **Buben** laufen über die Wiese.

Die ~~gelpe~~ / **gelbe** Blume ist schön.

Wir ~~lepen~~ / **leben** in einer Stadt.

Ich ~~schreipe~~ / **schreibe** einen Brief.

Die ~~Buppe~~ / **Puppe** gehört mir.

Jack isst gerne ~~Bizza~~ / **Pizza**.

Die ~~Banane~~ / **Banane** ist ein Obst.

6. Suche dir vier Sätze aus und schreibe sie richtig auf.



Wir **bleiben** im Haus.

Die **Buben** laufen über die Wiese.

Wir **leben** in einer Stadt.

Ich **schreibe** einen Brief.



7. Halte deine Hand vor deinen Mund.
Sprich d und t. Was fällt dir auf?

Tipp:
Es gibt harte und weiche Laute.



Hier gibt es
die Lösung.



8. Sprich die Wörter. Setze D/d oder T/t ein.

das D ach	die T afel	der D elfin
die T asche	das D omino	das T elefon
der D aumen	die Klei d er	die Pfer d e
die D ose	der T isch	der D ino

9. Schreibe die Wörter richtig auf.



das **D**ach, die **T**afel, der **D**elfin,

die **T**asche, das **D**omino, das **T**elefon,

der **D**aumen, die Klei**d**er, die Pfer**d**e,

die **D**ose, der **T**isch, der **D**ino

10. Markiere das **D/d** blau und das **T/t** grün.





11. Kontrolliere die Sätze mit deinem Fehlerfinder rückwärts.
Kreise das richtige Wort ein.



Das **Dach** / Tach ist rot.

Anni hat schöne **Kleider** / Kleiter.

Das **Delefon** / **Telefon** klingelt.

Die Kinder schreiben an der **Tafel** / Dafel.

Springen auf dem **Trampolin** / Drampolin ist toll.

Die **Pferde** / Pferte sind auf der Wiese.

Telfine / **Delfine** leben im Wasser.

Der **Disch** / **Tisch** ist gedeckt.

12. Suche dir vier Sätze aus und schreibe sie richtig auf. 

Das Dach ist rot.

Anni hat schöne Kleider.

Das Telefon klingelt.

Die Kinder schreiben an der Tafel.



13. Halte deine Hand vor deinen Mund.
Sprich g und k. Was fällt dir auf?

Tipp:
Es gibt harte und weiche Laute.



Hier gibt es die Lösung.



14. Sprich die Wörter. Setze G/g oder K/k ein.

der Käfer	der Geist	die Kerze
der Kamm	die Krone	die Gurke
die Kirsche	die Katze	die Gitarre
die Säge	das Paket	der Keks

15. Schreibe die Wörter richtig auf. 

der Käfer, der Geist, die Kerze,

der Kamm, die Krone, die Gurke,

die Kirsche, die Katze, die Gitarre,

die Säge, das Paket, der Keks

16. Markiere das G/g blau und das K/k grün.





17. Kontrolliere die Sätze mit deinem Fehlerfinder **rückwärts**.
 Kreise das richtige Wort ein.



Marie bekommt ein **Paket** / Paget.

Der **Gäfer** / **Käfer** krabbelt auf der Blume.

Jack liebt **Gekse** / **Kekse**.

Am Baum hängen **Girschen** / **Kirschen**.

Der **Geist** / Keist trägt eine **Grone** / Krone.

Jack spielt **Kitarre** / **Gitarre**.

Die **Katze** / Gatze schläft.

Die **Kurke** / **Gurke** ist ein Gemüse.

18. Suche dir **vier** Sätze aus und schreibe sie richtig auf.



Marie bekommt ein Paket.

Der Käfer krabbelt auf der Blume.

Jack liebt Kekse.

Am Baum hängen Kirschen.



6. Schlawiner-e

1. Lies die Wörter und markiere die beiden letzten Buchstaben.



TIPP:
Wörter mit
Schlawiner-e
musst du sehr deutlich
sprechen.



Onkel	Wurzel	Ampel	dunkel
Flügel	Insel	Nebel	Engel
Nudel	Himmel	Pinsel	Gabel
Nadel	Kegel	Zwiebel	Igel



Fenster	Käfer	Finger	Anker
Mutter	Bruder	Helfer	Winter
Feder	Leiter	Kinder	Maler
Kalender	weiter	Butter	Wasser



Schlitten	Knochen	Regen	baden
malen	turnen	Drachen	trinken
schneiden	bauen	Kuchen	backen
denken	reden	schauen	suchen



2. Kontrolliere die Wörter. Finde in jedem Kasten sechs falsche Wörter und kreise sie ein.



Onkel	Wurzl	Nadel	Ampel
Insel	Nubl	Gabl	Kegel
Engl	Nudl	Himmel	Pinsl

Wurzel, Nebel, Gabel, Engel, Nudel, Pinsel

Fensta	Käfer	Maler	Anker
Mutter	Bruda	Butta	Helfer
Winta	Feda	Leiter	Kinda

Fenster, Bruder, Butter, Winter, Feder, Kinder

Schlittn	Knochn	Regn	baden
malen	turnen	Drachen	trinkn
schneiden	baun	Kuchn	backen

Schlitten, Knochen, Regen, trinken, bauen, Kuchen

3. Schreibe die Wörter richtig auf.





7. Wörter mit ng und nk

1. Finde die Reimwörter.



Tipp:
Ng und nk klingen
wie ein Laut. Du
schreibst aber zwei
Buchstaben.

ng

singen

schlingen

Stange

klingen

zwingen

Wange

fangen

bringen

Ding

bangen

schwingen

Ring

Junge

Gang

Schlange

Zunge

Klang

Zange

nk

winken

Bank

denken

trinken

blank

lenken

Henkel

ränk

blinken

Enkel

schlänk

sinken

schunkeln

hinken

Schrank

funkeln

Schinken

krank

2. Markiere ng und nk in den Wörtern.





3. Lies die Sätze laut und deutlich.
Kontrolliere und finde das falsche Wort.
Kreise es ein.



Das Gegenteil von gesund ist krang. krank _____

An einer Hand sind fünf Finker. Finger _____

Ich tringe ein Glas Wasser. trinke _____

In der Nacht ist es dungel. dunkel _____

An der Ankel hängt ein Fisch. Angel _____

Beim Gonk gehen wir in die Pause. Gong _____

Die Oma sitzt auf der Bang. Bank _____

Die Tasse hat einen Hengel. Henkel _____

Die Sterne fungeln. funkeln _____

Ich winge dir zu. winke _____

Marie hat einen schönen Rink. Ring _____

Ann sinkt ein Lied. singt _____

4. Schreibe die Wörter richtig auf. 



8. Schlawiner- r

1. Lies die Wörter. Welchen Buchstaben verschluckst du?

Tipp:
Das versteckte "r"
nach einem Vokal hörst du
nur, wenn du die Wörter
ganz deutlich sprichst.

Birne	Murmel	Erde	Garten
Arm	Marmelade	Wurm	Gurke
Laterne	Wort	antworten	schwarz
lernen	turnen	warten	dürfen
arbeiten	Tür	Partner	Eltern
schwarz	Herz	Gurt	Schmerz
Ort	Furcht	Torte	Arm
Perlen	Karte	stark	Sport
Stern	Morgen	Hort	Wurzel

2. Markiere das versteckte "r" in den Wörtern in gelb.





3. Lies die Wörter laut und deutlich. Hier fehlt das versteckte "r". Kontrolliere und ergänze es.

dü^rfenle^rnentu^rnenHe^rza^rbeitenLa^rte^rneMu^rm^relPa^rt^rnerEl^rte^rnE^rdeWu^rmSp^rotWo^rtschwa^rzWu^rz^relPe^rle^rnGu^rkeGa^rte^rnwa^rte^rnSte^rnsta^rkMo^rge^rnFu^rch^rtantw^rote^rn

4. Finde die Wörter im Wörtersuchsel.



Murmel
Wurm
Laterne
Gurt
Herz
Torte
Sport
Wurzel
Jahr

j	X	m	D	M	u	r	m	e	l	k	Y
D	O	H	e	r	z	W	g	W	J	W	j
Z	A	Q	d	z	c	G	u	r	t	c	z
y	J	G	L	g	C	F	U	M	i	d	Z
Y	O	q	Q	W	p	v	L	Q	i	B	H
x	S	o	p	u	X	z	a	O	P	b	X
B	p	y	x	r	d	Q	t	L	F	f	S
N	o	h	U	m	Q	r	e	V	G	X	b
x	r	X	p	L	m	y	r	f	g	Z	T
C	t	v	p	Z	Z	A	n	G	i	v	h
h	i	y	W	u	r	z	e	l	L	O	F
T	o	r	t	e	i	j	f	J	a	h	r



9. Wörter mit st und sp

1. Höre dir die Wörter an.
Wo hörst du St? Kreise ein.



Tipp:
Du hörst scht und schp, schreibst aber st und sp.



2. Schreibe die Wörter auf und markiere das St.



Stuhl, Stift, Stern, Straße, Storch

3. Höre dir die Wörter an.
Wo hörst du Sp? Kreise ein.



4. Schreibe die Wörter auf und markiere das Sp.



Spaghetti, Spatz, Spinne, Spuren, Spritze



5. Lies die Sätze. Kontrolliere sie und
kreise die falschen Wörter ein.



Im Schtall schtreicheln wir die Tiere.

Im Stall streicheln wir die Tiere.

Ich schpitze den Bleischtift.

Ich spitze den Bleistift.

Auf der Schtraße schrpringt ein Geschpenst.

Auf der Straße springt ein Gespenst.

Die Schtiefel schtehen auf dem Schpeicher.

Die Stiefel stehen auf dem Speicher.

Im Schport schielen und schrpringen wir.

Im Sport spielen und springen wir.

Die Schpinne hat ein schtarkes Netz.

Die Spinne hat ein starkes Netz.

Mit Wasser zu schspritzen macht Schpaß.

Mit Wasser zu spritzen macht Spaß.

6. Schreibe die Sätze richtig auf.





10. Schwierige Laute: pf/qu

1. Wie heißen die Purzelwörter?

TIPP:
Statt pf hörst du ein f.
Statt qu hörst du ein kw.



Pf z a e
l n

Pflanze



i G pf
l e

Gipfel



ö Z
e pf

Zöpfe



e ff r
Pf e

Pfeffer



o T
pf

Topf



e Pf
d r

Pferd

2. Lies die Wörter. Markiere das Pf / pf gelb.



Pfeffer Knopf Kupfer Zapfen Apfel
Tropfen Gipfel Pfote Kopf Strumpf

3. Suche die Wörter im Wörtersuchsel.



Z	a	p	f	e	n	f	O	q	j	f	b	G	L	z
Y	K	B	k	G	U	P	z	d	J	m	K	s	E	U
u	z	O	m	m	D	q	Q	I	B	l	s	K	P	j
A	c	Q	K	o	p	f	o	P	H	S	B	K	f	P
p	z	G	u	H	Y	B	T	M	z	t	B	G	e	f
f	G	m	G	c	K	u	p	f	e	r	U	i	f	o
e	U	o	L	H	p	O	o	k	c	u	u	p	f	t
l	P	K	n	o	p	f	G	y	L	m	v	f	e	e
L	T	r	o	p	f	e	n	c	F	p	X	e	r	p
m	u	q	w	P	Q	a	X	u	F	f	P	L	j	Z



4. Lies die Wörter. Kreise das Qu/ qu ein.



Quark	Quadrat	Quirl	Qualle
Quiz	quasseln	quietschen	Quatsch
Quartett	Qualm	quaken	Quittung
quengeln	qualmen	bequem	Quelle

5. Setze die **Wörter** richtig ein.



Aus dem Kamin steigt Qualm.

Das Wasser der Quelle ist kalt.

Im Meer schwimmt eine Qualle.

Im Teich quaken die Frösche.

Manchmal quietschen die Türen.

Kleine Kinder quengeln sehr viel.

Als Nachspeise gibt es Quark mit Beeren.

Der Sessel ist sehr bequem.



Im Garten

Achte auf fehlende Buchstaben.

Kinder

Garten

Die Kindr toben im Gartn hinter dem

Gras

Haus. Die Sonne scheint. Das Gas ist saftig

Tomaten

Strauch

grün. Die Tomatn am Stauch sind reif.

Früchte

Bald ernten wir auch die anderen Füchte.

Äpfel

Gurken

Bei uns gibt es Äpfl, Pflaumen und Gurkn

Bananen gibt es nur in warmen Gegenden.

Herbst

Pilze wachsen erst im Hebst.

Blume

Ein kleiner Käfer ist auf der Blme.





Der Stachelball

Achte auf sch, au, ei
und eu.

schläft

Baum

Charly shcläft unter dem Buam. Das Gras

feucht

ist noch fuecht. Oben sitzt eine Eule.

die Leiter

Jack und Nick klettern dei Lieter zum

Baumhaus

Baumhuas hoch. Auf einmal springt Charly

Seite

mit einem Satz zur Siete. Ein Stachelball

liegt direkt vor ihm auf der Wiese. Was ist

Seil

das? Jack rutscht das Siel

nach unten. Ein kleiner Igel

schläft

auch

shcläft uach unter dem Baum.





Achte auf harte und weiche Laute.

Das Paket

lingelt

Tür

Es lingelt an der Tür. Wer kann das nur

Postbote

Paket

sein? Der Postbote bringt ein Paket. Was

kann

ist darin? Anni kann es nicht erwarten und

Band

schneidet das Band auf. Endlich! Die neue

Tasche

Kleid

Tasche ist da! Anni zieht ein neues Kleid

Kekse

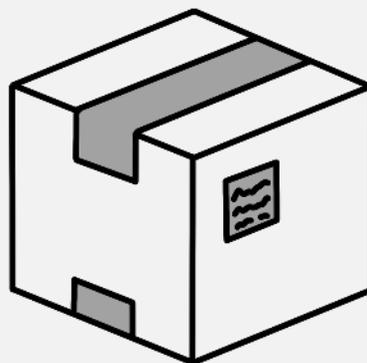
an und steckt geschwind noch Kekse ein.

Sie macht sich auf den Weg zu ihrer

Freundin

Freundin. Das wird ein

schöner Nachmittag.





Achte auf St/st und Sp/sp.

So ein Regenwetter

Schnell in die ^{Stiefel} Schtiefel ^{steigen} schteigen! Heute gibt

^{stundenlang} schtundenlang Regenwetter. Die Lerncrew

liebt dieses Matschwetter. Sie ^{springen} schpringen

alle gerne in die Pfützen. Also laufen sie die

^{steile} schteile ^{Straße} Schtraße entlang. Aufgepasst!

Nicht ^{stolpern} schtolpern! Auf die Plätze, fertig,

^{Start} Schtart! Mit Anlauf hüpfen alle in die

Regenpfützen. Nur Charly mag das Wetter

nicht. Er lässt sich lieber

^{streicheln} schtreicheln oder ^{spielt} schpielt

mit Opa.





Achte auf ng und nk.

funkelndes

Ein funkelndes Geschenk

Ring

Marie hat einen neuen Ring. Sie steckt ihn

Finger

gerne an den Finger. Die kleinen Steine

blinken

Geschenk

blinken hübsch. Er war ein Geschenk von

Dinge

Oma. Oma bringt viele Dinge mit, wenn sie

Enkel

lange

ihre Enkel lange nicht gesehen hat. Marie

Schrank

legt alle Sachen in ihren Schrank oder auf

Bank

ihre Bank neben dem Bett.



Geschafft!

Klebe deinen Sticker  auf.

Hier wartet noch eine Belohnung auf dich.

