

# DIE LERN CREW

# LÖSUNG

THEMENHEFT ZUM  
FEHLERFINDER



## 3. Rechtschreibtrick

Silben beachten



**LERNERFOLG MIT SYSTEM**



## 1. Silben und Vokale

1. Setze die fehlenden Vokale ein.



**Tipp:**  
In jeder Silbe steckt ein Vokal.

der Ra <b>b</b> e	das Ze <b>br</b> a	der Tig <b>er</b>
die Kat <b>z</b> e	die Kuh <b></b>	das Sch <b>af</b>
der Fis <b>ch</b>	die Spin <b>n</b> e	das Kam <b>e</b> l
der Hund <b></b>	das Lam <b>a</b>	der P <b>um</b> a
der Del <b>fin</b>	der Fel <b>d</b> hase	der See <b>ot</b> ter
die Gir <b>af</b> e	das Käng <b>ur</b> u	das Nash <b>o</b> rn
der Ham <b>st</b> er	der H <b>ir</b> sch	der Wur <b>m</b>
das Erd <b>fer</b> kel	der Vog <b>e</b> l	der Kä <b>f</b> er

2. Sprich die Wörter nach Silben. Welche 5 Tiere haben 3 Silben?

der Feldhase, der Seeotter, die Giraffe,  
das Känguru, das Erdferkel





3. Lies die Sätze. Hier klingt etwas komisch.

- Finde die Fehler mit deinem Fehlerfinder.
- Kreise sie ein.



Der Fasch schwimmt im Wisser.

Fisch, Wasser

Der Hand bellt laut im Gurten.

Hund, Garten

Der Hose sitzt im Korb.

Hase, Korb

Die Kitze springt auf den Tasch.

Katze, Tisch

Der Elefant Poma schläft in der Sanne.

Pama, Sonne

Ein Harsch läuft durch den Wild.

Hirsch, Wald

Die Garaffe hat einen langen Hals.

Giraffe, Hals

4. Schreibe die Wörter richtig auf.



~~Fisch~~

Wald

Giraffe

Hund

Wasser

Hirsch

Hals

Sonne

Katze

Pama

Hase

Garten

Korb

Tisch



## 2. Silbentrennung

1. Sprich die Wörter nach Silben und trenne sie ab.



**Tipp:**  
Wörter kannst du in Sprechsilben zerlegen.

Honig|biene

La|ma

Pan|da|bär

Ha|se

Wild|schwein

Gi|raf|fe

Ti|ger

Del|fin

Eich|hörn|chen

Kän|gu|ru

Eis|bär

Kat|ze

Pin|gu|in

Kro|ko|dil

Fle|der|maus

Fla|min|go

See|hund

Schmet|ter|ling

Re|gen|wurm

Rot|fuchs

See|pferd|chen

Faul|tier

Schild|krö|te

Af|fe

Stein|ad|ler

Pa|pa|gei

Wasch|bär

Ma|ri|en|kä|fer

Ko|li|bri

Faul|tier

Wel|len|sit|tich

Wom|bat

Blau|wal



# Training

Name: \_\_\_\_\_



2. Ergänze in den Wörtern die fehlende Silbe. Kontrolliere mit deinem Fehlerfinder am Ende alle Wörter.



der

Ko\_li\_bri

ki

Känguru

gu

Fledermaus

go

Papagei

pa

Flamingo

gu

Pinguin

chen

Regenwurm

gen

Eichhörnchen

ad

Steinadler

krö

Giraffe

af

Schildkröte

da

Pandabär

bie

Honigbiene

ha

Marienkäfer

ri

Feldhase

bär

Schmetterling

kat

Waschbär

ter

Tigerkatze

pard

Biberratte

ko

Leopard

ber

Krokodil



## 3. Offene Silbe

1. Sprich die Wörter in Silben.

Achtung: Die erste Silbe klingt lang!

**Tipp:**  
Die offene Silbe  
endet immer mit  
einem Vokal.

Zeitung

Sofa

schreiben

Regen

Vater

kaufen

Nebel

Euro

haben

Krone

suchen

Vogel

fragen

Nase

liegen

Wagen

Gabel

hören

Feder

Seife

reiten

Raupe

loben

Schule

Bruder

Hase

Flasche

lügen

Tasche

brauchen

Nudel

Hose

sparen

holen

Rose

tragen

2. Zeichne die Silbenbögen unter die Wörter:

Sofa.



3. Markiere in der ersten Silbe den Vokal, Umlaut oder  
Zwielaut: Zeitung.





# Training

Name: \_\_\_\_\_



4. Trage die Wörter ins Kreuzworträtsel ein. Die Wörter mit den weißen Zahlen ergeben ein Lösungswort.

12 F  
 3 V O G E L 9 S  
 A 7 I  
 5 W S F  
 2 T A S C H E  
 G 3 H  
 7 F E D E R 10 R  
 N A 4  
 € U  
 1 E P  
 11 S C H U L E  
 R 8  
 4 K R O N E 6  
 E  
 8 G A B E L 2  
 E  
 N  
 M E G A S T A R K



## 4. Geschlossene Silbe

1. Sprich die Wörter in Silben.

Achtung: Die erste Silbe klingt kurz!

**Tipp:**  
Geschlossene Silben  
enden immer mit  
einem Konsonanten.

Eltern

tanzen

Fenster

Rinde

Erde

Kiste

Mädchen

Sommer

werfen

Kirche

lernen

sitzen

hundert

Tante

Wurzel

Kinder

zornig

helfen

Wolke

denken

Farbe

wünschen

Stunde

Schwester

schalten

Onkel

Winter

Hunger

Pinsel

Hilfe

senden

schenken

Tinte

merken

trinken

stürmisch

2. Zeichne die Silbenbögen unter die Wörter:

Stunde.



3. Male den Konsonanten am Ende der ersten Silbe farbig an:

Tinte.



4. Setze die Silben zu Wörtern zusammen.  
Schreibe sie auf und kontrolliere mit  
deinem Fehlerfinder.



Pin

der

Wol

sel

ke

Kin

Pin sel, Wol ke, Kin der

den

tan

dert

ken

hun

zen

den ken, hun zen, dert

Kir

Wur

Stun

che

de

zel

Kir che, de zel, Wur Stun

ten

Tan

Win

schal

te

ter

schal ten, Tan te, ter Win

Som

fen

mer

ter

hel

Fens

Som mer, Fen ter, hel Fens



## 5. Langer Vokal

1. Sprich die Wörter.

Kennzeichne den langen Vokal mit einem Strich.

**Tipp:**  
Ein Vokal kann lang klingen. Dann ist die Silbe offen.



der <u>B</u> oden	der <u>W</u> agen	der <u>T</u> iger	der <u>B</u> ruder
die <u>N</u> adel	die <u>K</u> ugel	die <u>B</u> lume	der <u>N</u> ame
der <u>R</u> egen	das <u>R</u> uder	die <u>T</u> age	die <u>F</u> eder
die <u>H</u> ose	der <u>N</u> ebel	die <u>R</u> ose	der <u>S</u> trudel

2. Schreibe die Wörter in Silben auf. Sprich deutlich mit.

langer Vokal _____
der Bo-den, der Wa-gen, der Ti-ger, der Bru-der
die Na-del, die Ku-gel, die Blu-me, der Na-me
der Re-gen, das Ru-der, die Ta-ge, die Fe-der
die Ho-se, der Ne-bel, die Ro-se, der Stru-del



## 6. Kurzer Vokal

**Tipp:**  
Ein Vokal kann kurz klingen. Die Silbe ist dann geschlossen.

1. Sprich die Wörter.

Kennzeichne den kurzen Vokal oder Umlaut mit einem Punkt.



die K <u>in</u> der	der Hu <u>n</u> ger	das Fe <u>n</u> ster	die Wu <u>r</u> zel
die Pfl <u>a</u> nze	die Ta <u>n</u> te	die Hi <u>l</u> fe	die Wo <u>l</u> ke
die Kl <u>a</u> sse	das M <u>a</u> dchen	die St <u>u</u> nde	die Bi <u>r</u> ne
der Wi <u>n</u> ter	der So <u>m</u> mer	die Bre <u>t</u> ter	die En <u>t</u> e

2. Schreibe die Wörter in Silben auf. Sprich deutlich mit.

kurzer Vokal
die Kin-der, der Hun-ger, das Fens-ter, die Wur-zel
die Pflan-ze, die Tan-te, die Hil-fe, die Wol-ke
die Klas-se, das M <u>a</u> d-chen, die Stun-de, die Bir-ne
der Win-ter, der Som-mer, die Bret-ter, die En-te



3. Sprich die Wörter. Kennzeichne den Vokal oder Umlaut.

Offene Silbe



reden lesen prüfen rufen malen  
sägen lösen baden schlafen raten

Geschlossene Silbe



halten trinken springen kosten tanken  
lüften lernen turnen ringen warten

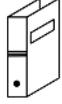
4. Schreibe die Wörter nach Silben auf.  
Kontrolliere mit deinem Fehlerfinder.



kurzer Vokal •	langer Vokal _
hal-ten	re-den
trin-ken	le-sen
sprin-gen	prü-fen
kos-ten	ru-fen
tan-ken	ma-len
lüf-ten	sä-gen
ler-nen	lö-sen
tur-nen	ba-den
rin-gen	schla-fen
war-ten	ra-ten



## 5. Kurz oder lang? Kennzeichne!

 Blume <input type="checkbox"/>	 Nase <input type="checkbox"/>	 Feder <input type="checkbox"/>
 Fenster <input checked="" type="checkbox"/>	 Glocke <input checked="" type="checkbox"/>	 Tonne <input checked="" type="checkbox"/>
 Dose <input type="checkbox"/>	 Sonne <input checked="" type="checkbox"/>	 Krone <input type="checkbox"/>
 Hose <input type="checkbox"/>	 Vogel <input type="checkbox"/>	 Nudel <input type="checkbox"/>
 Ruder <input type="checkbox"/>	 Kleber <input type="checkbox"/>	 Treppe <input checked="" type="checkbox"/>
 Kette <input checked="" type="checkbox"/>	 Vase <input type="checkbox"/>	 Ordner <input checked="" type="checkbox"/>
 Pfanne <input checked="" type="checkbox"/>	 Teller <input checked="" type="checkbox"/>	 Regen <input type="checkbox"/>
 Pommes <input checked="" type="checkbox"/>	 Besen <input type="checkbox"/>	 Sofa <input type="checkbox"/>
 Ente <input checked="" type="checkbox"/>	 Gabel <input type="checkbox"/>	 Mütze <input checked="" type="checkbox"/>



## 7. Wörter mit ie

1. Schreibe die Wörter nach Silben getrennt auf.

**Tipp:**

Das **ie** kennzeichnet einen langen i-Laut. Es steht am Ende der offenen Silbe.

die Briefe	Brie-fe	die Wiese	Wie-se
die Tiere	Tie-re	die Zwiebel	Zwie-bel
der Riese	Rie-se	die Miete	Mie-te
die Siebe	Sie-be	die Diebe	Die-be
die Stiefel	Stie-fel	die Ziege	Zie-ge
die Lieder	Lie-der	der Spiegel	Spie-gel
schieben	schie-ben	biegen	bie-gen
kriechen	krie-chen	ziehen	zie-hen
schwierig	schwie-rig	informieren	in-for-mie-ren
niemand	nie-mand	riechen	rie-chen
fließen	flie-ßen	schließen	schlie-ßen
spazieren	spa-zie-ren	niemals	nie-mals

2. Zeichne die Silbenbögen unter die Wörter.



3. Kennzeichne in deinen Wörtern das **ie** farbig: Brie-fe.





4. Sprich die Wörter.

Setze **i** oder **ie** richtig ein.

**Tipp:**

Das einfache i wird meistens kurz gesprochen.

Biene

Zwiebel

viele

Kinder

Liebe

Tiere

Stimme

Frieden

Briefe

finster

Spiele

Licht

finden

witzig

Kürbisse

gießen

liegen

fliegen

Riese

Pilze

kriechen

Wiese

Winter

singen

5. Schreibe alle Wörter mit ie noch einmal auf.

Kontrolliere mit deinem Fehlerfinder.



Biene, Zwiebel, viele, Liebe, Tiere, Frieden, Briefe,

Spiele, gießen, liegen, fliegen, Riese, kriechen, Wiese



## 8. Wörter mit Doppelkonsonanten

1. Sprich die Wörter nach Silben.

**Tipp:**

Nach einem kurz gesprochenen Vokal kommen zwei Konsonanten. Hörst du nur einen, wird dieser verdoppelt.

Tas | se

Klas | se

Pup | pe

Mat | te

wol | len

Wet | ter

las | sen

Sup | pe

Bril | le

bren | nen

ren | nen

Af | fe

schnel | ler

Tan | ne

But | ter

Quel | le

kön | nen

al | le

Mut | ter

Som | mer

Him | mel

Käm | me

Mes | ser

Wol | le

Ham | mer

es | sen

Tel | ler

Fül | ler

Schrit | te

Kel | ler

Ton | ne

Wel | le

Zim | mer

rol | len

Flam | me

sam | meln

stel | len

Num | mer

Brun | nen

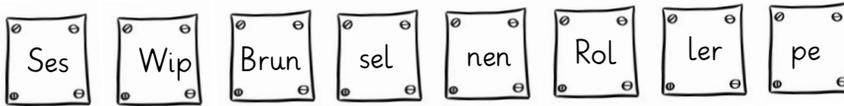
ken | nen

2. Trenne die Wörter: Tas | se. 

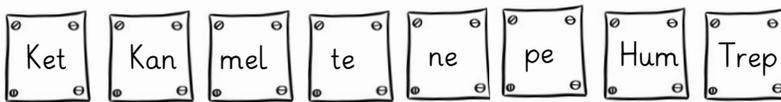
3. Kennzeichne den kurzen Vokal oder Umlaut: **W**asser.



4. Setze die Silben zusammen und schreibe die Wörter auf.



Sessel, Wippe, Brunnen, Roller



Kette, Kanne, Hummel, Treppe

5. Kontrolliere die Sätze mit deinem Fehlerfinder.

Finde in jedem Satz zwei Fehler.

Kreise die falschen Wörter ein.



Im Somer scheint die Sone.

Im Sommer scheint die Sonne.

Im Brunen ist Waser.

Im Brunnen ist Wasser.

Die Afen renen durch den Wald.

Die Affen rennen durch den Wald.

Heute esen wir Supe.

Heute essen wir Suppe.

Auf dem Teler steht eine Tase.

Auf dem Teller steht eine Tasse.

6. Schreibe die Sätze richtig auf.





## 9. Jede Menge Doppelkonsonanten

1. Finde zu jedem Doppelkonsonanten drei Beispiele.  
Schreibe die Wörter nach Silben auf.



mm: Som-mer, Hum-mel, Num-mer

ss: Kas-se, Ses-sel, Was-ser

tt: Mit-te, Ket-te, Fut-ter

ff: Af-fe, Kaf-fee, Schif-fe

pp: Sup-pe, Pup-pe, Stern-schnup-pe

nn: Son-ne, Non-ne, Tan-ne

ll: Rol-le, Wol-le, Kel-ler

2. Finde wieder in jedem Satz zwei Fehler mit deinem Fehlerfinder. Kreise ein und verbessere.



Am Himmel sehe ich leuchtende Sterne.

Am Himmel sehe ich leuchtende Sterne.

Die Gläser sind größer als die Tasen.

Die Gläser sind größer als die Tassen.

Ich stele die Teler auf den Tisch.

Ich stelle die Teller auf den Tisch.

Die Trepe führt in den Keler.

Die Treppe führt in den Keller.



## 10. Adjektive mit Doppelkonsonanten

1. Finde das Gegenteil der Adjektive.

Das Gegenteil von dick ist **dünn.**

Das Gegenteil von dunkel ist **hell.**

Das Gegenteil von langsam ist **schnell.**

Das Gegenteil von leer ist **voll.**

Das Gegenteil von rau ist **glatt.**

Das Gegenteil von hungrig ist **satt.**

Das Gegenteil von laut ist **still.**

Das Gegenteil von gerade ist **krumm.**

hell satt krumm still glatt voll dünn schnell

2. Finde in jedem Satz einen Fehler mit deinem Fehlerfinder.  
Schreibe die Sätze richtig auf.

Jack hat ein **toles** Geschenk bekommen.

Jack hat ein tolles Geschenk bekommen.

Vor dem Haus steht ein **schneles** Fahrrad.

Vor dem Haus steht ein schnelles Fahrrad.

Sofort düst Nick die **glate** Straße entlang.

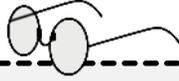
Sofort düst Nick die glatte Straße entlang.





## 11. Verben mit Doppelkonsonanten

1. Lies die Verben.



bren|nen

schwim|men

kom|men

sum|men

hof|fen

ren|nen

stel|len

wol|len

ge|win|nen

knal|len

stim|men

bel|len

schaf|fen

span|nen

ken|nen

nen|nen

schnap|pen

sol|len

rol|len

müs|sen

fal|len

be|gin|nen

don|nern

sam|meln

fül|len

trom|meln

her|stel|len

käm|men

be|stim|men

klem|men

be|stel|len

las|sen

pas|sen

küs|sen

ver|ges|sen

mes|sen

es|sen

bit|ten

brum|men

tref|fen

schlep|pen

kip|pen

rüt|teln

sper|ren

2. Trenne die Wörter nach Silben: rollen.





3. Markiere die Doppelkonsonanten in der Grundform.



Grundform	ich -Form	er-sie-es-Form
rennen	ich renne	er rennt
rollen	ich rolle	sie rollt
hoffen	ich hoffe	er hofft
knallen	ich knalle	es knallt
wollen	ich will	er will
brennen	ich brenne	es brennt
passen	ich passe	es passt
kennen	ich kenne	sie kennt
trommeln	ich trommele	er trommelt
bitten	ich bitte	sie bittet
klemmen	ich klemme	es klemmt
nennen	ich nenne	sie nennt

4. Schreibe die Verben in der richtigen Personalform auf.





## 12. Wörter mit tz

1. Schreibe die Wörter zu den Bildern auf.  
Finde dann die passenden  
Reimwörter.



**Tipp:**  
Das tz hörst du beim  
Silbensprechen. Es  
kommt immer nach  
einem kurzen Vokal.

	die Mütze	die Pfütze
	die Spatzen	die Katzen
	die Spritze	die Spitze
	die Blitze	die Sitze
	die Katze	die Tatze
	die Schätze	die Plätze

2. Schreibe die Wörter nach Silben auf.  
Markiere das tz farbig: Müt-ze.



Müt-ze, Pfüt-ze, Spat-zen, Katzen, Sprit-ze,

Blit-ze, Sit-ze, Kat-ze, Tat-ze, Schät-ze, Plät-ze

---



---



---



3. Lies die Wörter. Markiere das tz farbig: Tatze.



Tat | ze

Pfüt | ze

Müt | ze

Sprit | ze

pet | zen

rit | zen

krat | zen

wit | zig

schüt | zen

stüt | zen

Blit | ze

Lakrit | ze

Kat | ze

schwit | zen

put | zen

trot | zig

flit | zen

sit | zen

Sät | ze

schmut | zig

4. Trenne die Wörter nach Silben: Tatze.



5. Kontrolliere die Sätze mit deinem Fehlerfinder.

Kreise die Fehler ein und schreibe die Wörter richtig auf.

Die Kaze puzt ihre Taze.



Die Katze putzt ihre Tatze.

Eine Sprize hat eine dünne Spize.

Eine Spritze hat eine dünne Spitze.

Mit dicker Müze springt Jack in die Pfüze.

Mit dicker Mütze springt Jack in die Pfütze.



## 13. Wörter mit ck

1. Finde die passenden Reimwörter.  
Markiere das ck farbig.



**Tipp:**  
Nach einem kurzen  
Vokal steht nicht kk,  
sondern ck.

verste <u>ck</u> en	Mü <u>ck</u> en	Glü <u>ck</u>	Za <u>ck</u> en
He <u>ck</u> en	pf <u>l</u> ü <u>ck</u> en	Stü <u>ck</u>	Na <u>ck</u> en
erschre <u>ck</u> en	Rü <u>ck</u> en	zurü <u>ck</u>	ba <u>ck</u> en

2. Bilde die Mehrzahl. Schreibe nach Silben:

die Stü-cke

das Stück



der Stock

die Stö-cke

der Stock

der Sack

die Sä-cke

der Sack

der Block

die Blö-cke

der Block

der Blick

die Bli-cke

der Blick

das Stück

die Stü-cke

das Stück

der Fleck

die Fle-cke

der Fleck

der Rock

die Rö-cke

der Rock



3. Lies die Sätze.

- Finde die Fehler mit deinem Fehlerfinder.
- Kreise die falschen Wörter ein.
- Schreibe die Sätze richtig auf.



Wir bakken mit Zukker und Mehl.

Wir backen mit Zucker und Mehl.

Zum Glückk hat der Bäkker geöffnet.

Zum Glück hat der Bäcker geöffnet.

Der Weker wekt mich auf.

Der Wecker weckt mich auf.

Anni verpakt das Pakkchen.

Anni verpackt das Päckchen.

Mädchen tragen gerne Rökke.

Mädchen tragen gerne Röcke.

Jungen spielen mit den Stöken.

Jungen spielen mit den Stöcken.

Oh Schrek, was ist das für ein Dreck?

Oh Schreck, was ist das für ein Dreck?

Mit einer Dekke rennt Nick um die Ekke.

Mit einer Decke rennt Nick um die Ecke.



## 14. Wörter mit Silbentrennendem-h

1. Bilde Reimwörter. Markiere das h farbig.

-ehen
gehen
stehen
sehen
drehen

-ühen
sprühen
blühen
glühen



**Tipp:**  
Das silbentrennende-h  
hörst du beim Trennen

-iehen
ziehen
fliehen

2. Bilde die Mehrzahl. Schreibe in Silben:

die Kü-**h**e

die Kuh**h**



der Zeh

die Ze-**h**en

der Zeh

der Schuh

die Schu-**h**e

der Schuh

die Kuh

die Kü-**h**e

die Kuh

das Reh

die Re-**h**e

das Reh

der Floh

die Flö-**h**e

der Flo

die Reihe

die Rei-**h**en

die Reihe

die Krähe

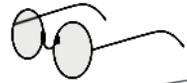
die Krä-**h**en

die Krähe



3. Lies die Sätze.

- Finde die Fehler mit deinem Fehlerfinder.
- Kreise die falschen Wörter ein.
- Schreibe die Sätze richtig auf.



Auf der Wiese steen viele Küe.

Auf der Wiese stehen viele Kühe.

Wir zieen die Schue an.

Wir ziehen die Schuhe an.

Alle geen in einer Reie.

Alle gehen in einer Reihe.

Jeder Mensch hat zehn Zeen.

Jeder Mensch hat zehn Zehen.

Marie und Anni dreen sich im Kreis.

Marie und Anni drehen sich im Kreis.

Ree können gut seen.

Rehe können gut sehen.

Auf der True sitzt eine Kräe.

Auf der Truhe sitzt eine Krähe.

Oma kann gut näen.

Oma kann gut nähen.



Achte auf Wörter mit  
Doppelkonsonanten

## So viel Wasser

Es regnet schon seit Tagen. <sup>Hoffentlich</sup> Hofentlich hört dieses  
<sup>Wetter</sup> Weter bald auf. Das <sup>Wasser</sup> Waser in den <sup>Flüssen</sup> Flüsen tritt schon  
über die Ufer. Nur die Lerncrew findet dieses  
Unwetter toll. Schnell rennen sie nach der Schule  
raus und genießen das <sup>nasse</sup> nase Vergnügen. Pitschnass  
<sup>Mutter alle</sup> Muter alle Kinder ins Haus. Jetzt gibt es eine  
<sup>Kanne</sup> Kane Tee und dann ein heißes Bad in der <sup>Wanne</sup> Wane. Es  
soll schließlich niemand  
krank werden, wenn morgen die  
<sup>Sonne</sup> Sone wieder scheint.





Achte auf Wörter mit  
Doppelkonsonanten

Pannen

Panen in der Küche

Mutter

Die Muter wollte sich ein Mittagessen zubereiten.

brannten

Doch alles ging schief. Zuerst branten die

Würstchen an. Dann verschüttete sie das Salz für

Kartoffeln

die Kartofeln. Deshalb kochte sie Nudeln. Doch das

Wasser kochte über und verteilte sich im ganzen

Zimmer

Tassen Teller

Zimer. Als dann noch die Tasen, Teler, Messer und

Löffel

Löfel auf den Boden fielen, verging ihr der Appetit.

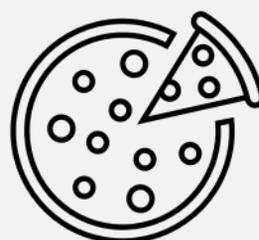
schnappte

Sie schnappte sich ihren Geldbeutel und rannte zum

Italiener um die Ecke. Dann gibt es heute eben

Pizza

Piza. Das wird die Kinder freuen.





Achte auf  
Wörter mit ie.

## Wer ist es?

Haustier

Unser Haustier ist riesig. Wenn es wütend ist, sieht es

aus wie ein Tiger. Doch meistens ist es ganz lieb, lib,

schläft tief und fest in seinem Korb oder kriecht, kricht

unter die Decke. Dort ist es gemütlich und es friert, firt

niemals. Wenn es nicht schläft, spielt, spilt es gerne. Es ist

keine Ziege, Zige. Weißt du schon, wer hier, hir gemeint ist?

Noch ein weiterer Tipp: Unser Haustier, Haustir ist ein

Dieb, stiehlt. Dib, stihlt die Schuhe der

Kinder. Jetzt ist es klar, oder?





Achte auf  
Wörter mit tz.

## Charlys Freundin

Aufgeregt zieht Charly an der Leine. Wo möchte er

denn nur hin? Da sieht Marie eine <sup>Katze</sup> Katze im Baum

<sup>sitzen</sup>

sitzen. Sie sieht richtig süß aus. Ihr grauweißes Fell

schimmert in der Sonne. Das ist aber ein

<sup>Plätzchen</sup>

gemütliches Plätzchen. Die Katze <sup>putzt</sup> putzt sich die

<sup>Tatzen</sup>

Tatzen. Da entdeckt Marie <sup>spitze</sup> spitze Krallen. Bestimmt

kann sie damit richtig <sup>kratzen</sup> kratzen. Charly begrüßt die

Katzenname mit einem freudigen Bellen. Er hat eine

neue Freundin gefunden. Doch die Katze

<sup>flitzt</sup>

erschrickt und flitzt schnell in die

<sup>Baumspitze</sup>

Baumspitze. Dort fühlt sie sich <sup>geschützt</sup> geschützt.





Achte auf  
Wörter mit ck.

## Oma ist die Beste

Oma ist eine tolle Frau. Sie ist schon älter und braucht einen <sup>Stock</sup> Stok. Oma weiß genau, was Kinder lieben: <sup>leckere</sup> lekere Plätzchen und köstlichen Kuchen.

Oma <sup>bakt</sup> bakt besser als der <sup>Bäcker</sup> Bäker. Jedes <sup>Stück</sup> Stük Kuchen macht die Kinder <sup>glücklich</sup> glüklich. Nur eines ist manchmal

etwas <sup>schrecklich</sup> schreklich. Oma schenkt zum Geburtstag

immer <sup>Socken</sup> Soken oder <sup>Decken</sup> Deken. Wir haben sie trotzdem

lieb und <sup>drücken</sup> drüken sie, wenn sie uns besucht.





Achte auf  
Wörter mit  
silbentrennendem h.

## Einfach tierisch

Rehe drehen

Die Ree dreen sich im Kreis. Die Flöhe

Flöhe

Flöhe

ruhen in der

Krähen

Ecke. Die Kräen krähen mit lauter Stimme. Die Kühe

Kühe

Kühe

muhen

muen im Zelt. Im Zelt? Wo sind wir denn hier

gelandet? Genau! Im Zirkus der besonderen Tiere.

nähen

Die Clowns näen ihre Kostüme und putzen die

Schuhe

großen Schue. Die Akrobaten ziehen

ziehen

ziehen

Seid ihr bereit für die nächste Vorstellung?

Die Zuschauer freuen sich,

aufregende Kunststücke zu sehen  
seen.





# Check

Name: \_\_\_\_\_



Setze die richtigen Buchstaben ein.

Denke an den kurz  
gesprochenen Vokal.



Briefe	Rinde	Ringe	Zwiebel	hinken
Tiere	Wind	liegen	pink	schieben



Blitze	Herzen	Kreuze	Katze	Witze
Walze	putzen	Pilze	Spitze	Weizen



Himmel	Zimmer	Kamel	Daumen	Rummel
Klammer	kommen	Eimer	kümmern	Ampel



Rakete	backen	merken	Brücke	denken
trocken	Glocke	Punkte	Wecker	Ecke



Teller	Geld	malen	grillen	Bilder
Wolle	Bälle	Wale	Delfine	Wolke

## Geschafft!

Klebe deinen Sticker  auf.

Hier wartet noch eine Belohnung auf dich.

