

DIE LERN CREW

LÖSUNG

THEMENHEFT ZUM
FEHLERFINDER



4. Rechtschreibtrick

Verlängern



LERNERFOLG MIT SYSTEM



1. Nomen mit d/t verlängern



Du hörst **t** am Wortende!



Du **verlängerst** einsilbige Wörter.

Jetzt hörst du das **d** oder **t** und weißt,



wie du das Wort **schreiben** musst.

TIPP:
Achte auf das
Wortende der
Nomen.
Bilde die Mehrzahl.

1. Ergänze die fehlenden Buchstaben farbig.

Bilde **zuerst** die Mehrzahl.

Überlege: d oder t ?



Schreibe so: **das Land** **die Länder**

das Land

das Kleid



die Kleider

das Kleid

der Hut



die Hüte

der Hut

das Pferd



die Pferde

das Pferd

das Kind



die Kinder

das Kind

der Stift



die Stifte

der Stift

der Hund



die Hunde

der Hund

das Bild



die Bilder

das Bild

das Licht



die Lichter

das Licht

die Hand



die Hände

die Hand



2. Markiere d oder t und schreibe die Einzahl auf.



| | |
|----------------------------------|------------------------------|
| die Schilder - <u>das Schild</u> | die Düfte - <u>der Duft</u> |
| die Hefte - <u>das Heft</u> | die Wände - <u>die Wand</u> |
| die Brote - <u>das Brot</u> | die Äste - <u>der Ast</u> |
| die Wörter - <u>das Wort</u> | die Hände - <u>die Hand</u> |
| die Felder - <u>das Feld</u> | die Hemden - <u>das Hemd</u> |

3. Entscheide, ob du d oder t einsetzen musst. Verlängere zuerst.

| | | |
|---|--|---|
| der Aben <u>d</u> <input checked="" type="radio"/> d <input type="radio"/> t die <u>Abende</u> | das Lan <u>d</u> <input checked="" type="radio"/> d <input type="radio"/> t die <u>Länder</u> | das Pake <u>t</u> <input type="radio"/> d <input checked="" type="radio"/> t die <u>Pakete</u> |
| der Bran <u>d</u> <input checked="" type="radio"/> d <input type="radio"/> t die <u>Brände</u> | der Mun <u>d</u> <input checked="" type="radio"/> d <input type="radio"/> t die <u>Münder</u> | das Boo <u>t</u> <input type="radio"/> d <input checked="" type="radio"/> t die <u>Boote</u> |
| das Ra <u>d</u> <input checked="" type="radio"/> d <input type="radio"/> t die <u>Räder</u> | der Arzt <u>t</u> <input type="radio"/> d <input checked="" type="radio"/> t die <u>Ärzte</u> | das Lie <u>d</u> <input checked="" type="radio"/> d <input type="radio"/> t die <u>Lieder</u> |

4. Kontrolliere mit deinem Fehlerfinder.

Verlängere die Wörter und verbessere sie.



Quadrd

Geschd

Gesicht

Waltd

Mondt

Geltd

Strantd

Rekortd



2. Nomen mit g/k verlängern



Du hörst **k** am Wortende!



Du verlängerst einsilbige Wörter.

Jetzt hörst du das **g** oder **k** und weißt,



wie du das Wort **schreiben** musst.

TIPP:
Achte auf das
Wortende der
Nomen.
Bilde die Mehrzahl.

1. Ergänze die fehlenden Buchstaben farbig.
Bilde **zuerst** die Mehrzahl.



Überlege:

g oder k ?

Schreibe so: der Fang die Fänge

der Fang

der Zwer_g



die Zwerge

der Zwerg

der We_g



die Wege

der Weg

der Ber_g



die Berge

der Berg

der Schran_k



die Schränke

der Schrank

die Bur_g



die Burgen

die Burg

die Ban_k



die Bänke

die Bank

der Zwei_g



die Zweige

der Zweig

das Geschen_k



die Geschenke

das Geschenk



2. Markiere g oder k und schreibe die Einzahl auf.

| | |
|----------------------------------|----------------------------------|
| die Fabriken - <u>die Fabrik</u> | die Gelenke - <u>das Gelenk</u> |
| die Kriege - <u>der Krieg</u> | die Umzüge - <u>der Umzug</u> |
| die Könige - <u>der König</u> | die Ringe - <u>der Ring</u> |
| die Siege - <u>der Sieg</u> | die Kliniken - <u>die Klinik</u> |
| die Züge - <u>der Zug</u> | die Dinge - <u>das Ding</u> |

3. Entscheide, ob du g oder k einsetzen musst. Verlängere zuerst.

| | | |
|---|---|---|
| der Anzu <u>g</u> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> k die <u>Anzüge</u> | das Getränk <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> k die <u>Getränke</u> | der Ausflug <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> k die <u>Ausflüge</u> |
| der Katalo <u>g</u> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> k die <u>Kataloge</u> | das Werk <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> k die <u>Werke</u> | der Kru <u>g</u> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> k die <u>Krüge</u> |
| der Mitta <u>g</u> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> k die <u>Mittage</u> | der Erfol <u>g</u> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> k die <u>Erfolge</u> | der Freita <u>g</u> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> k die <u>Freitage</u> |

4. Kontrolliere mit deinem Fehlerfinder.

Verlängere die Wörter und verbessere sie.



Samstak ^g

Spielzeu~~k~~ ^g

Fahrzeu~~k~~ ^g

Flu~~k~~ ^g

Berks~~teiger~~ ^g

Fabrigh~~alle~~ ^k

Zwerkp~~ud~~ ^g

Kraftw~~erg~~ ^k



3. Nomen mit b/p verlängern



Du hörst **p** am Wortende!



Du verlängerst einsilbige Wörter.

Jetzt hörst du das **p** oder **b** und weißt,



wie du das Wort **schreiben** musst.

Tipp:
Achte auf das
Wortende der
Nomen.
Bilde die Mehrzahl.

1. Ergänze die fehlenden Buchstaben farbig.
Bilde zuerst die Mehrzahl.



Überlege:

b oder p ?

Schreibe so: der Hieb

die Hiebe

der Hieb

der Korb



die Körbe

der Korb

der Stab



die Stäbe

der Stab

der Bub



die Bben

der Bb

das Kalb



die Kälber

das Kalb

das Sieb



die Siebe

das Sieb

der Urlaub



die Urlabe

der Urlab

das Grabb



die Grabber

das Grabb

der Dieb



die Diebe

der Dieb



2. Kreise in jeder Reihe das richtige Wort ein.



| | | | |
|-------------|-------------|---------------|-------------|
| Urlaup | Ulaub | <u>Urlaub</u> | Uhrlauf |
| Korp | Korb | Kohrb | <u>Korb</u> |
| Stabb | <u>Stab</u> | Stahb | Stap |
| <u>Sieb</u> | Siep | Siehb | Siehp |
| Bubb | Bup | <u>Bub</u> | Buhb |
| Grap | Grapp | Grahb | <u>Grab</u> |
| Kalp | <u>Kalb</u> | Kalpp | Kahlb |
| Diep | Diebb | <u>Dieb</u> | Diehp |

3. Kontrolliere die Wörter mit deinem Fehlerfinder. Verbessere.

~~Urlaup~~^breise

Urlaubsreise

~~Diep~~stahl

Diebstahl

~~Grap~~stein

Grabstein



~~Nudelsiep~~

Nudelsieb

~~Zauberstap~~

Zauberstab

~~Einkaufskorp~~

Einkaufskorb

~~Kälper~~stall

Kälberstall



4. Verben verlängern

1. Schreibe die Verben in der Grundform auf.



Tipp:
Achte auf die Laute
b/p, d/t, g/k.

| | |
|--------|-----|
| le- | ben |
| blei- | |
| ge- | |
| schrei | |

leben, bleiben, geben, schreiben

| | |
|------|-----|
| fra- | gen |
| zei- | |
| sa- | |
| le- | |

fragen, zeigen, sagen, legen

| | |
|--------|-----|
| den- | ken |
| schen- | |
| len- | |
| win- | |

denken, schenken, lenken,
winken

| | |
|------|-----|
| hu- | pen |
| pie- | |
| pum- | |
| kip- | |

hupen, piepen, pumpen, kippen



Training

Name: _____



2. Entscheide, ob du **g** oder **k** einsetzen musst.

Bilde die Wir-Form.

Kreuze dann den richtigen Buchstaben an.



Tipp:
Verlängere
Verben mit der
Wir-Form.

| | | |
|--|--|---|
| sie schwei_gt <input checked="" type="checkbox"/> g <input type="checkbox"/> k <u>wir schweigen</u> | sie wieg_gt <input checked="" type="checkbox"/> g <input type="checkbox"/> k <u>wir wiegen</u> | er tank_kt <input type="checkbox"/> g <input checked="" type="checkbox"/> k <u>wir tanken</u> |
| er fe_gt <input checked="" type="checkbox"/> g <input type="checkbox"/> k <u>wir fegen</u> | sie fra_gt <input checked="" type="checkbox"/> g <input type="checkbox"/> k <u>wir fragen</u> | er den_kt <input type="checkbox"/> g <input checked="" type="checkbox"/> k <u>wir denken</u> |
| sie le_gt <input checked="" type="checkbox"/> g <input type="checkbox"/> k <u>wir legen</u> | er trin_kt <input type="checkbox"/> g <input checked="" type="checkbox"/> k <u>wir trinken</u> | sie pfl_e_gt <input checked="" type="checkbox"/> g <input type="checkbox"/> k <u>wir pflegen</u> |
| er ze_i_gt <input checked="" type="checkbox"/> g <input type="checkbox"/> k <u>wir zeigen</u> | sie schen_kt <input type="checkbox"/> g <input checked="" type="checkbox"/> k <u>wir schenken</u> | er ja_gt <input checked="" type="checkbox"/> g <input type="checkbox"/> k <u>wir jagen</u> |
| sie sa_gt <input checked="" type="checkbox"/> g <input type="checkbox"/> k <u>wir sagen</u> | er lü_gt <input checked="" type="checkbox"/> g <input type="checkbox"/> k <u>wir lügen</u> | er win_kt <input type="checkbox"/> g <input checked="" type="checkbox"/> k <u>wir winken</u> |
| sie trä_gt <input checked="" type="checkbox"/> g <input type="checkbox"/> k <u>wir tragen</u> | er lie_gt <input checked="" type="checkbox"/> g <input type="checkbox"/> k <u>wir liegen</u> | sie bewe_gt <input checked="" type="checkbox"/> g <input type="checkbox"/> k <u>wir bewegen</u> |
| er dan_kt <input type="checkbox"/> g <input checked="" type="checkbox"/> k <u>wir danken</u> | sie mer_kt <input type="checkbox"/> g <input checked="" type="checkbox"/> k <u>wir merken</u> | er bie_gt <input checked="" type="checkbox"/> g <input type="checkbox"/> k <u>wir biegen</u> |



Training

Name: _____



3. Entscheide, ob du **b** oder **p** einsetzen musst.

Bilde die Wir-Form.

Kreuze dann den richtigen Buchstaben an.




Tipp:
Verlängere
Verben mit der
Wir-Form.

| | | |
|--|---|---|
| sie gi_b_t <input checked="" type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> p <u>wir geben</u> | sie kle_b_t <input checked="" type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> p <u>wir kleben</u> | er hu_p_t <input type="checkbox"/> b <input checked="" type="checkbox"/> p <u>wir hupen</u> |
| er le_b_t <input checked="" type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> p <u>wir leben</u> | sie rei_b_t <input checked="" type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> p <u>wir reiben</u> | er glau_b_t <input checked="" type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> p <u>wir glauben</u> |
| sie blei_b_t <input checked="" type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> p <u>wir bleiben</u> | er he_b_t <input checked="" type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> p <u>wir heben</u> | sie ü_b_t <input checked="" type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> p <u>wir üben</u> |
| er schrei_b_t <input checked="" type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> p <u>wir schreiben</u> | sie to_b_t <input checked="" type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> p <u>wir toben</u> | er pum_p_t <input type="checkbox"/> b <input checked="" type="checkbox"/> p <u>wir pumpen</u> |
| sie sie_b_t <input checked="" type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> p <u>wir sieben</u> | er lo_b_t <input checked="" type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> p <u>wir loben</u> | er erle_b_t <input checked="" type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> p <u>wir erleben</u> |
| sie schie_b_t <input checked="" type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> p <u>wir schieben</u> | er pie_p_t <input type="checkbox"/> b <input checked="" type="checkbox"/> p <u>wir piepen</u> | sie lie_b_t <input checked="" type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> p <u>wir lieben</u> |
| er grä_b_t <input checked="" type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> p <u>wir graben</u> | sie we_b_t <input checked="" type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> p <u>wir weben</u> | er fie_b_ert <input checked="" type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> p <u>wir fiebern</u> |



4. Finde in jedem Satz zwei Fehler mit deinem Fehlerfinder.

- Kreise die Wörter ein. 
- Schreibe die Sätze richtig auf.



Der Hunt liegt im Korp.

Der Hund liegt im Korb.

Die Kinter bleipen im Haus.

Die Kinder bleiben im Haus..

Im Urlaup schreipe ich eine Postkarte.

Im Urlaub schreibe ich eine Postkarte.

Die Eltern fraken nach dem Wek.

Die Eltern fragen nach dem Weg.

Am Abent tringe ich gerne Tee.

Am Abend trinke ich gerne Tee.

Marie üpt mit dem Zauberstap.

Marie übt mit dem Zauberstab.

Anni zeikt ihr neues Kleit.

Anni zeigt ihr neues Kleid.

Bupen liepen Fußball.

Buben lieben Fußball.





5. Adjektive verlängern

1. Ergänze die fehlenden Buchstaben.
Verlängere das Adjektiv zuerst.



Tipp:
Verlängere die Adjektive, dann hörst du den Laut. Setze sie dazu vor ein Nomen.

d oder t ?

g oder k ?

b oder p ?

Das Obst ist gesun .das gesunde ObstDas Brot ist har .das harte BrotDas Kleid ist bun .das bunte KleidDie Feder ist leich .die leichte FederDer Ball ist run .der runde BallDie Sprache ist frem .die fremde SpracheDas Ei ist gel .das gelbe EiDer Clown ist lusti .der lustige ClownDer Riese ist star .der starke RieseDas Schloss ist al .das alte SchlossDer Streich ist blö .der blöde Streich



2. Ergänze die fehlenden Buchstaben.
Verlängere das Adjektiv zuerst.



d oder t ?

g oder k ?

b oder p ?

Die Ärztin ist lie .die liebe ÄrztinDer Film ist gu .der gute FilmDie Musik ist lau .die laute MusikDer Tiger ist wil .der wilde TigerDie Antwort ist klu .die kluge AntwortDas Haar ist blon .das blonde HaarDas Wetter ist trü .das trübe WetterDer Mann ist blin .der blinde MannDer Patient ist kran .der kranke PatientDas Buch ist spannen .das spannende BuchDie Frau ist schlan .die schlanke FrauDer Besuch ist spä .der späte BesuchDas Tuch ist feuch .das feuchte TuchDer Sand ist gro .der grobe Sand



Achte auf Wörter
mit d oder t.

Auf dem Rücken der Pferde

Das Glück dieser Erde liegt auf dem Rücken der wilden

^{Pferde}

^{Pferte}. Meist kennen ^{Kinder} ^{Kinter} nur Hauspferde. Richtige

^{Wildpferde}

^{Wiltperde} gibt es nur noch in den ^{sandigen} ^{santigen} Steppen.

^{Herden}

Dort leben die Pferde in ^{Herten} und ernähren sich

vom saftigen Gras auf den ^{Feldern} ^{Pferde} ^{Feltern}. ^{Pferte} sind Säugetiere

und fressen Gras, Hafer und manchmal ^{hartes} ^{Brot} ^{hardes} ^{Brod}.

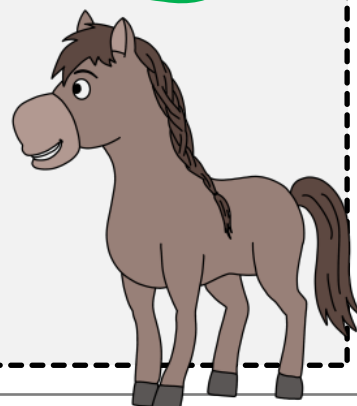
Sie sind verwandt mit dem Esel und dem Zebra. Wusstest

du, dass Pferde im Stehen schlafen? So können sie bei

Gefahr schnell fliehen. Es gibt schwarze, braune und

weiße Pferde. Besonders schön schimmert die ^{blonde} ^{blonte}

Mähne bei manchen Pferderassen.





Achte auf Wörter
mit g oder k.

Die sieben Zwerge

Jedes Kind kennt das Märchen von den sieben
^{Zwergen}
Zwerken. Sie leben hinter der ^{Bergen}
Berke in kleinen
^{Burgen} ^{Bänke}
Burgen. Ihre Bänke sind winzig klein und sie arbeiten
^{Tag}
den ganzen Tag. Nur in der Nacht legen sich alle in
ihre Betten. Ein Zwerg hat eine ^{lustige}
lustige Idee. Er schläft
nicht im Bett, sondern im ^{Schrank}
Schrank. Dort ist es
so gemütlich. Zwerge sind zwar klein, aber sehr ^{stark}
stark
und ^{klug}
klug. Sie finden immer den ^{Weg}
Weg nach Hause
zurück, wenn sie sich einmal verirrt haben.





Achte auf Wörter
mit b oder p.

Achtung, Achtung!

Es ist ^{halb}halb drei Uhr am Nachmittag. Wer ^{hupt}hupt denn da?

Ein ^{Bub}Bub biegt mit seinem ^{gelben}gelben Fahrrad um die Ecke. Es
ist Nick. Vor Schreck ^{bleibt}bleibt er stehen. Das war ^{knapp}knapp.

Fast hätte die Autofahrerin ihn übersehen. Zum Glück
konnte sie rechtzeitig bremsen. Sonst wäre es nichts mit
dem ^{Urlaub}Urlaub nächste Woche geworden. Mit einem

gebrochenen Bein und einem Gips muss man schließlich
zu Hause ^{bleiben}bleiben. Der ^{Fahrradkorb}Fahrradkorb ist auf die Straße
gefallen. Die Autofahrerin ^{piepst}piepst: „Entschuldigung!“

Dann steigt sie wieder in ihr Auto. Das ist gerade noch
einmal gut gegangen!





Check

Name: _____



Teste dein Wissen:
Kreise das richtige Wort ein!

Verlängere
das Wort.

| | | |
|---------------|---------------|-----------------|
| Hund-Hunt | Kleit-Kleid | Hut-Hud |
| Stift-Stifd | Bilt-Bild | Licht-Lichd |
| Berk-Berg | Zwerg-Zwerk | Bank-Bang |
| Zweig-Zweik | Burg-Burk | Weg-Wek |
| Korb-Korp | Diep-Dieb | Stap-Stab |
| Siep-Sieb | Urlaup-Urlaub | Kalb-Kalp |
| Fang-Fank | Lant-Land | Bub-Bup |
| lebt-lept | lengt-lenkt | wingt-winkt |
| bleipt-bleibt | zeikt-zeigt | gibt-gipt |
| hupt-hubt | dengt-denkt | schiept-schiebt |
| fragt-frakt | übt-üpt | tringt-trinkt |



Check

Name: _____



Teste dein Wissen:
Kreise das richtige Wort ein!

Verlängere
das Wort.

| | | |
|---------------------------|---------------------------|-----------------------------|
| lieb- liep | fremt- fremd | leicht- leichd |
| ald- alt | gut- gud | bund- bunt |
| lustik- lustig | laud- laut | wilt- wild |
| rund- runt | klug- kluk | blont- blond |
| starg- stark | gesund- gesunt | hart- hard |
| gelb- gelp | spannent- spannend | lustik- lustig |
| Blöt- blöd | halb- halp | schlang- schlank |
| spät- späd | blint- blind | feucht- feuchd |
| krank- krang | trüb- trüp | grob- grop |

Geschafft!

Klebe deinen Sticker  auf.

Hier wartet noch eine Belohnung auf dich.

